

Приложение № 23 к ООП СОО
МБОУ СОШ № 3
(утверждена приказом
от 29.08.2025 г. № 222)

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Я-волонтёр»
(10-11 классы)

1. Содержание курса

Раздел 1. Волонтерское движение в России. Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки

2. Планируемые результаты освоения курса.

Класс	Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты (для программ учительских, а не ПДО)
10 класс	<i>Учащиеся должны:</i> - формировать духовно-нравственные качества, приобрести знания о принятых в обществе нормах отношений к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру; - формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; - развить моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формировать нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам; - формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.	<i>Учащиеся должны уметь:</i> - расширить круг приёмов составления разных типов плана; - расширить круг структурирования материала; - уметь работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность; - обогатить ключевые компетенции (коммуникативные, деятельность и др.); - уметь организовывать волонтерскую деятельность; - уметь оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников	<i>Учащиеся должны знать:</i> - важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; - как вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; - ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; - значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии; - как сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; - как самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать

			мотивы и интересы своей познавательной деятельности; - как планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
11 класс	<i>Учащиеся должны:</i> – формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей траектории образования; – освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах, сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; – формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной и общественно-полезной, других видах деятельности.	<i>Учащиеся должны уметь:</i> – воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы; – приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий; – развивать умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; – самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать ее; – владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора познавательной деятельности;	<i>Учащиеся должны знать:</i> - соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; - организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; - работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов участников группы; - формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; - осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.
	<i>Внеурочные занятия</i>		
	Теоретические и практические занятия, групповая работа, экскурсии, квест, викторины, акции, коллективные творческие дела, деловая игра, соревнования, акции		

3. Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Вводный урок. Волонтерское движение	1
2.	Акция «Мой школьный двор»	1
3.	Подготовка праздничного поздравления ко Дню пожилого человека	2
4.	Подготовка и проведение праздничного концерта «Спасибо вам, учителя»	2
5.	Экологический десант «Сделаем школу чистой!»	1
6.	Подготовка поздравления, сувениров для поздравления школьного библиотекаря с Международным днём школьных библиотек	1
7.	Толерантность – качество волонтера	1
8.	12 ноября – Синичкин день	1
9.	Изготовление для мам подарков к Дню матери. Подготовка праздничной программы.	2
10.	3 декабря – Международный день инвалидов. Изготовление подарка к Дню инвалида. Портфель пожеланий.	1
11.	5 декабря – Всемирный день волонтеров	1
12.	Акция «Новогоднее чудо»	2
13.	Организация и проведение интеллектуальных игр с детьми начальной школы	2
14.	Акция «Блокадный хлеб»	1
15.	Акция «Посылка солдату»	2
16.	Акция «Покормите птиц зимой	1
17.	Тренинг “Добру пусть откроется сердце”	1
18.	Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их с Международным женским днём	2
19.	Акция «Буккроссинг: прочитал – передай другому»	2
20.	Организация и проведения конкурса «Вторая жизнь вещей»	2
21.	Экологический десант	2
22.	Акция «Помним! Гордимся!»	2
23.	Итоговое занятие	1
		34 часа

11 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Вводный урок. Волонтерское движение	1
2.	Организация и проведение праздника «Посвящение в первоклассники»	2
3.	Организация фотоконкурса, посвященного дню пожилого человека	1
4.	Подготовка и проведение праздничного концерта «Спасибо вам, учителя»	2
5.	Экологический десант «Сделаем школу чистой!»	1
6.	Акция «Книга в подарок»	1
7.	Проведение спортивного праздника для 1-4 классов	2
8.	Подготовка праздничной программы ко Дню матери.	2
9.	Акция «В память о неизвестном солдате»	1
10.	5 декабря – Всемирный день волонтеров	1
11.	Акция «Новогоднее чудо»	2

12.	Организация и проведение интеллектуальных игр с детьми начальной школы	2
13.	Акция «Блокадный хлеб»	1
14.	Акция «Посылка солдату»	2
15.	Акция «Покормите птиц зимой	1
16.	Тренинг “Добру пусть откроется сердце ”	1
17.	Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их с Международным женским днём	2
18.	Акция «Буккроссинг: прочитал – передай другому»	2
19.	Организация и проведения конкурса «Вторая жизнь вещей»	2
20.	Экологический десант	2
21.	Акция «Помним! Гордимся!»	2
22.	Итоговое занятие	1
		34 часа